

✓ **DIREZIONE DIDATTICA DI VERBANIA 3[^]**
Anno scolastico 2008 – 2009

Documento elaborato da tutti i docenti della scuola primaria riuniti il giorno 5 novembre con lo scopo di confrontarsi sulla valutazione.

Tutti i docenti concordano sulla necessità di individuare dei criteri comuni di valutazione prima di procedere al lavoro nei gruppi disciplinari, quindi decidono di confrontarsi in seduta plenaria.

.....

Siccome si è passati dai giudizi ai voti, per rendere la valutazione più chiara alle famiglie, si è pensato di redigere un documento condiviso da leggere in Interclasse, per informare i genitori sul nuovo sistema di valutazione.

Verifiche e schede di valutazione

- ✓ Nelle verifiche e sulla scheda di valutazione, i voti saranno espressi in decimi con una scala da 5 a 10 per gli alunni delle classi 1[^], 2[^], 3[^] e da 4 a 10 per gli alunni delle classi 4[^] e 5[^]; con la sufficienza a partire da 6.
- ✓ Le prove di verifica bimestrali saranno valutate con i seguenti livelli:

Voto in decimi	Livelli di riferimento
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Indica una notevole distanza dall'obiettivo considerato nei suoi aspetti essenziali.
5	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Indica una distanza dall'obiettivo considerato nei suoi aspetti essenziali.
6	Raggiungimento parziale degli obiettivi. Abilità parzialmente acquisita.
7	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Abilità acquisita, ma non stabile
8	Complessivo raggiungimento degli obiettivi. Abilità stabili.
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi secondo la quasi totalità degli indicatori. Abilità stabile, corretta e autonoma.
10	Pieno raggiungimento degli obiettivi secondo la totalità degli indicatori. Abilità stabile, corretta e autonoma

La valutazione sulla scheda non è solo la media matematica dei voti delle verifiche, ma è la somma di molti fattori che vengono di seguito elencati:

- ❖ punto di partenza dell'alunno;
- ❖ motivazione;
- ❖ impegno;
- ❖ partecipazione;
- ❖ interesse;
- ❖ atteggiamento nei confronti della materia;
- ❖ processi d'apprendimento;
- ❖ risultati delle prove oggettive;
- ❖ capacità di trasferire in altri contesti le competenze acquisite.

Le insegnanti terranno conto di tutti questi aspetti e ne discuteranno a livello di team; di conseguenza il voto sulla scheda di valutazione sarà il risultato del confronto collegiale dei docenti della classe.

Esercitazioni sul quaderno

Nelle esercitazioni la valutazione sarà espressa con un giudizio analitico che renda l'alunno consapevole del suo percorso e che diventi un incentivo positivo.