

✓ **DIREZIONE DIDATTICA DI VERBANIA 3<sup>^</sup>**  
**Anno scolastico 2008 – 2009**

Documento elaborato da tutti i docenti della scuola primaria riuniti il giorno 5 novembre con lo scopo di confrontarsi sulla valutazione.

Tutti i docenti concordano sulla necessità di individuare dei criteri comuni di valutazione prima di procedere al lavoro nei gruppi disciplinari, quindi decidono di confrontarsi in seduta plenaria.

.....

Siccome si è passati dai giudizi ai voti, per rendere la valutazione più chiara alle famiglie, si è pensato di redigere un documento condiviso da leggere in Interclasse, per informare i genitori sul nuovo sistema di valutazione.

**Verifiche e schede di valutazione**

- ✓ Nelle verifiche e sulla scheda di valutazione, i voti saranno espressi in decimi con una scala da 5 a 10 per gli alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e da 4 a 10 per gli alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>; con la sufficienza a partire da 6.
- ✓ Le prove di verifica bimestrali saranno valutate con i seguenti livelli:

<b>Voto in decimi</b>	<b>Livelli di riferimento</b>
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Indica una notevole distanza dall'obiettivo considerato nei suoi aspetti essenziali.
5	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Indica una distanza dall'obiettivo considerato nei suoi aspetti essenziali.
6	Raggiungimento parziale degli obiettivi. Abilità parzialmente acquisita.
7	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Abilità acquisita, ma non stabile
8	Complessivo raggiungimento degli obiettivi. Abilità stabili.
9	Pieno raggiungimento degli obiettivi secondo la quasi totalità degli indicatori. Abilità stabile, corretta e autonoma.
10	Pieno raggiungimento degli obiettivi secondo la totalità degli indicatori. Abilità stabile, corretta e autonoma

La valutazione sulla scheda non è solo la media matematica dei voti delle verifiche, ma è la somma di molti fattori che vengono di seguito elencati:

- ❖ punto di partenza dell'alunno;
- ❖ motivazione;
- ❖ impegno;
- ❖ partecipazione;
- ❖ interesse;
- ❖ atteggiamento nei confronti della materia;
- ❖ processi d'apprendimento;
- ❖ risultati delle prove oggettive;
- ❖ capacità di trasferire in altri contesti le competenze acquisite.

Le insegnanti terranno conto di tutti questi aspetti e ne discuteranno a livello di team; di conseguenza il voto sulla scheda di valutazione sarà il risultato del confronto collegiale dei docenti della classe.

### **Esercitazioni sul quaderno**

Nelle esercitazioni la valutazione sarà espressa con un giudizio analitico che renda l'alunno consapevole del suo percorso e che diventi un incentivo positivo.